Email not displaying correctly? View it in your browser.
Ce courriel ne s'affiche pas bien? Lisez-le dans votre navigateur.

Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

FORWARD THIS EMAIL | FRANCAIS | SUGGEST NEWS

November/December 2008

Season's Greetings from CEA!
The Canadian Education Association extends best wishes for a safe and happy holiday season to all our members and friends. The CEA office will be closed from December 24th until January 5th 2009.

Items in this edition:

Announcements

1. CMEC Issues Overview of Inclusive Education in Canada
2. Ontario's Review of the Roots of Youth Violence
3. National Media Education Week
4. Vancouver 2010 Olympics – Educational Initiatives

CEA News

5. *Education Canada*'s New Teaching for Learning Theme Edition is Now Available
6. Education Research Roundup - CEA's Year-End Review
7. New CEA Research Report - Class Size Reduction: What the Literature Suggests About What Works
8. Event Recap: Building a New Canada Together
9. CEA's Agenda for Youth – The Video
10. CEA Launches Design for Learning DVD
11. CEA Annual General Meeting Ushers in New Board and Council
12. WIER Celebrates 20th Anniversary

Research

13. Closing the Aboriginal/Non-Aboriginal Education Gaps
14. Measuring Skills for the 21st Century
15. What Sport Can Do: The True Sport Report
16. The Social and Personal Benefits of Learning

Initiatives

17. One Laptop Per Child Restores 'Give One, Get One' Program
18. Young Reporters for the Environment

Events

19. World Indigenous Peoples' Conference on Education 2008
20. 22nd International Congress for School Effectiveness and Improvement

---

Noteworthy

CMEC Issues Overview of Inclusive Education in Canada
In advance of the 48th International Conference on Education currently being held in Geneva (November 25-28), the Council of Ministers of Education, Canada (CMEC) prepared two reports detailing major reforms and innovations in Canadian education systems, and also directly addressing the theme of the conference, *Inclusive education: The way of the future*.
The Development of Education - Reports for Canada (PDF, 800 KB, 75 pages)

Ontario's Review of the Roots of Youth Violence
In the summer of 2007, Ontario Premier Dalton McGuinty established the Review of the Roots of Youth Violence to help identify and analyze the underlying causes contributing to youth violence and provide recommendations for Ontario to move forward. The Honourable R. Roy McMurtry, Q.C., and the Honourable Dr. Alvin Curling were appointed to chair the review, which identified five youth risk factors for involvement in serious violence:

1. a deep sense of alienation and low self-esteem
2. little empathy for others and suffer from impulsivity
3. belief that they are oppressed, held down, unfairly treated and neither belong to nor have a stake in the broader society
4. belief that they have no way to be heard through other channels
5. no sense of hope

Review of the Roots of Youth Violence

National Media Education Week
The Media Awareness Network (MNet) and the Canadian Teachers' Federation (CTF) held a National Media Education Week from Nov 2-6. This is an annual initiative to promote media literacy in Canadian homes, schools and communities. A variety of activities, from classroom-based projects to large-scale public events, took place across the country to support media education and promote the theme of ethical and responsible Internet use.
Canadian Teachers' Federation
Media Awareness Network

Vancouver 2010 Olympics – Educational Initiatives
In preparation for the Vancouver 2010 Olympics and the Cultural Olympiad 2009, a number of education initiatives have been launched, including:

- student-led webcast interviews
- a pan-Canadian paralympic school week
- the Canadian Olympic School Program, offering free lesson plans, contest, and Olympian stories

Vancouver 2010 Olympics - Education

CEA News

Education Canada's new Teaching for Learning Theme Edition is now available

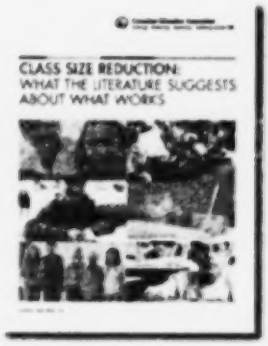
This new edition increases our yearly number of issues from four to five and begins a new annual tradition for our flagship publication to explore broad themes in greater depth. "Teaching for Learning" provides a special focus on student engagement.

In From Sorting to Learning: Developing Deep Learning in Canadian Schools (PDF), Linda Kaser and Judy Halbert (co-designers of the school leadership graduate program at the University of Victoria, and Co-Chairs of the 2009 International School Improvement and Effectiveness Conference) suggest that educators must shift the emphasis in our schools from "adult-driven" to "learner-owned" to address to growing levels of student disengagement in classrooms.

In Reducing Class Size: Promises and Perils (PDF) Dr. Nina Bascia (Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto) shares her findings and recommendations based on a comprehensive literature review on the Primary Class Size Reduction Initiative currently unfolding in Ontario schools.

New CEA Research Report - *Class Size Reduction: What the Literature Suggests About what Works*

The literature review, Class Size Reduction: What the Literature Suggests About what Works (PDF) is now available with a stand alone Executive Summary (PDF). This review includes analyzes of over eighty reports and articles from a variety of Canadian and international sources, along with five in-depth descriptions of large-scale class size reduction initiatives. The final report, with findings and implications, will be released early in 2009.



Education Research Roundup - CEA's Year-End Review

This first annual Education Research Roundup presents a year-end review of education research that has been featured on the CEA website and in Bulletin. It summarizes, by theme, notable reports, briefs, and studies, identifying trends and highlighting areas of consensus, tension, and discrepancy. We trust you will find it useful for your work, and encourage you to share it with colleagues.

Education Research Roundup

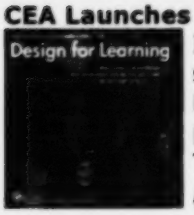
Event Recap: Building a New Canada Together

On the evening of October 27th, CEA, in partnership with People for Education and CBC Radio 1 Toronto hosted a lively and provocative conversation titled: Building a New Canada Together: The role of schools in creating the Canada We Want (PDF).
Please visit our website's Events section to access Podcasts of the keynote address from Glen Murray (mp3, 22 MB, 23:49), former Mayor of Winnipeg and President and CEO of the Canadian Urban Institute, and ensuing panel discussion of this lively and provocative discussion.

CEA's Agenda for Youth – The Video

Launched in conjunction with the 2007-2008 CEA Annual Report, this 6-minute video details CEA's transition to its focus on an emerging Agenda for Youth (PDF).

CEA Launches Design for Learning DVD



In May 2007, CEA hosted the Design for Learning symposium in Montreal. Students were challenged to design learning models of physical environments, educational programs and relationships to support learning in school. This DVD represents their vision.
Design for Learning DVD Video Clip

CEA Annual General Meeting Ushers in New Board and Council

CEA held its AGM on October 27th in Toronto. Elections ushered in impressive new Board Executive and Council Members to join others in leading CEA's Agenda for Youth, an emerging agenda resting on the conviction that Canadians are ready to explore new ways of thinking about public education in the 21st century.
Carole Olsen Elected CEA President (PDF) - Halifax Regional School Board Superintendent Takes the Helm of One of Canada's Oldest Education Organizations
Six New Members Elected to the CEA Council (PDF)

WIER Celebrates 20th Anniversary

CEA congratulates the Writers in Electronic Residence (WIER) program as it celebrates 20 years of using new technologies to link Canada's authors with Canada's schools. This milestone also marks the beginning of the WIER Foundation, its new organizational structure. WIER is a pan-Canadian online writing program, linking students directly with the pros. As an education initiative, WIER uses technology to advance literacy and literary awareness. As an arts initiative, WIER brings Canadian authors—and, crucially, their literature—to new generations of young readers and writers throughout our country, from coast to coast to coast.

Research

Closing the Aboriginal/Non-Aboriginal Education Gaps
In this study from the C.D. Howe Institute, author John Richards reviews current trends in Canadian on- and off-reserve Aboriginal education, and proposes ways to address the widening education gap between Aboriginal and non-Aboriginal youth. Richards cites the agreement between the federal government, B.C.'s provincial government, and the B.C. First Nations Education Steering Committee (FNESC) as a "promising precedent for professionalizing on-reserve school administration" and suggests that provincial and territorial governments expand successful educational practices for off-reserve Aboriginal youth.
Closing the Aboriginal/Non-Aboriginal Education Gaps (PDF, 498 KB, 16 pages)

Measuring Skills for the 21st Century
One of the challenges facing advocates of "21st century" skills or learning is the problem of assessment: how do educators assess such skills in ways that are timely, relatively straightforward, and not prohibitively expensive? Measuring Skills for the 21stCentury from the U.S.-based Education Sector discusses ways of testing such skills—defined as placing an "emphasis on what students can do with knowledge, rather than what units of knowledge they have"—that are gaining steam and offering educators ways to reliably and accurately assess both basic content knowledge as well as more advanced critical and creative thinking.
Measuring Skills for the 21st Century

What Sport Can Do: The True Sport Report
Promoting Community Sport in Canada
The Canadian Centre for Ethics in Sport (CCES) has issued a report, What Sport Can Do: The True Sport Report, that promotes the individual and social benefits of community sport. In addition to covering statistics and trends in sport participation and volunteering, the report also documents the ways in which community sport contributes to health and well-being, youth development, community inclusion, social capital, and economic growth.
True Sport

The Social and Personal Benefits of Learning
This report from the Centre for Research on the Wider Benefits of Learning summarizes research on the individual and social benefits of learning, with a focus on health, crime, parenting and citizenship. While the positive effects of education on health, crime reduction, and school readiness are well known, the study also reveals that education contributes to greater social cohesion by reducing racial intolerance, promoting trust of other individuals and government, and improving civic co-operation.
The Social and Personal Benefits of Learning (PDF, 1.53 MB, 36 pages)

Initiatives

One Laptop Per Child Restores 'Give One, Get One' Program
The One Laptop Per Child (OLPC) program, which aims to make affordable,

robust laptops available to children in developing countries, has re-launched its 'Give One, Get One' program with aid from online retailer, Amazon.com, Inc. For $399 USD, people can purchase an XO laptop for themselves, and simultaneously donate one to the program's distribution efforts. It is expected that Amazon's logistical support, provided at-cost, will mitigate prior delivery problems with the Give One, Get One initiative.
One Laptop Per Child – Give One, Get One

Young Reporters for the Environment
Young Reporters for the Environment is an international program designed to encourage students to write articles and take photos of environmental problems and solutions in their communities. Coordinated in Canada by Environmental Defence, participating students will join 12,000 others in 17 countries to further their learning of environmental and sustainable issues, explore journalism as a career path, and enhance their writing skills.
Young Reporters for the Environment

Events

World Indigenous Peoples' Conference on Education 2008 (December 7 - 11, 2008, Melbourne, Australia)
The Victorian Aboriginal Education Association Incorporated (VAEAI) will host the triennial World Indigenous Peoples' Conference on Education, which provides a forum for Indigenous people around the world to come together not only to share and learn from their experiences and promote best practice in Indigenous education policies, programs and practice but also to honour and celebrate their cultures and traditions.
World Indigenous Peoples' Conference on Education 2008

22nd International Congress for School Effectiveness and Improvement: New Departures For A Learning World of Quality and Equality
(January 4 - 8, 2009, Vancouver, B.C.)
The theme for the 2009 Congress, "New Departures for a Learning World of Quality and Equality," is designed to provide opportunities to build on strong traditions of school effectiveness and improvement as we consider innovative and imaginative practices to create new forms of quality and greater equity across schools, districts, and countries. Building on the theme of "Educative Partnerships" in New Zealand in 2008 and looking forward to the policy orientation in Malaysia in 2010, the Vancouver Congress will focus on and connect four key areas:

1. Knowledge of School Effectiveness
2. Knowledge and Practice of School Improvement
3. Imagination
4. System Transformation

22nd International Congress for School Effectiveness and Improvement

education CANADA
Education Canada
The award-winning magazine published by the Canadian Education Association
SUBSCRIBE ONLINE AND SAVE! Click here

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website.

Think a colleague might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!

If you wish to subscribe, visit Bulletin on the CEA Web site.

Bulletin

Novembre/Décembre 2008

L'ACE vous souhaite de Joyeuses Fêtes !
L'Association canadienne d'éducation souhaite ses meilleurs voeux du temps des fêtes à tous ses membres et amis. Les bureaux de l'ACE seront fermés du 24 décembre jusqu'au 5 janvier 2009.

Articles dans ce numéro :

Actualité

1. Le CMEC publie une vue d'ensemble de l'éducation intégrée au Canada
2. L'examen des causes de la violence chez les jeunes en Ontario
3. Semaine nationale de l'éducation aux médias
4. Olympiques Vancouver 2010 – Initiatives en éducation

Nouvelles de l'ACE

5. Nouvelle édition « Enseigner pour apprendre » d'*Education Canada*
6. Nouveau rapport de recherche de l'ACE – Réduction de l'effectif des classes – Indications documentaires de ce qui fonctionne
7. Résumé de la recherche en éducation : Bilan de fin d'année de l'ACE
8. Résumé d'événement – Bâtir ensemble un Canada nouveau
9. Programme pour la jeunesse de l'ACE – Vidéo
10. L'ACE lance le DVD sur la conception de l'apprentissage
11. L'assemblée générale de l'ACE inaugure les nouveaux conseils d'administration et consultatif
12. WIER fête ses 20 ans

Recherche

13. Combler l'écart éducatif autochtone / non autochtone

14. Mesurer les compétences du 21e siècle
15. L'influence du sport – Le rapport Sport pur
16. Les avantages sociaux et personnels de l'éducation

Initiatives

17. Un portable par enfant rétablit son programme de don-achat
18. Jeunes journalistes pour l'environnement

Événements

19. Conférence des peuples indigènes - Éducation 2008
20. 22e Congrès international pour l'efficacité et l'amélioration dans les écoles

Actualité

Le CMEC publie une vue d'ensemble de l'éducation intégrée au Canada

En prévision de la 48e Conférence internationale de l'éducation tenue à Genève du 25 au 28 novembre, le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) a préparé deux rapports sur les principales réformes et innovations des systèmes éducatifs canadiens, portant notamment sur le thème de la conférence, *L'éducation pour l'inclusion : la voie de l'avenir.* L'évolution des systèmes éducatifs - Rapports du Canada (PDF, 892 ko, 82 pages)

L'examen des causes de la violence chez les jeunes en Ontario

En 2007, le premier ministre de l'Ontario, Dalton McGuinty, a institué l'examen des causes de la violence chez les jeunes afin d'en cerner et d'en analyser les causes sous-jacentes et de présenter des recommandations à mettre en œuvre en Ontario. L'honorable R. Roy McMurtry, c.r., et Alvin Curling, Ph.D., ont été nommés pour présider l'examen, qui a dégagé cinq facteurs de risque qui mettent les jeunes sur la voie de la violence grave. Ainsi, ils :

1. ressentent un sentiment profond d'aliénation et une faible estime de soi
2. n'ont pas d'empathie pour les autres et sont impulsifs
3. croient être opprimés, pris au piège, injustement traités, ne pas appartenir ou participer à la société
4. pensent n'avoir aucun autre moyen de se faire entendre
5. sont désespérés

Examen des causes de la violence chez les jeunes

Semaine nationale de l'éducation aux médias

Le Réseau Éducation-Médias et la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants ont tenu la Semaine nationale de l'éducation aux médias du 2 au 6 novembre. Cette initiative annuelle vise à promouvoir la maîtrise des médias à la maison, à l'école et dans les communautés au Canada. Plusieurs activités – de projets en classe à des événements publics à grande échelle – ont eu lieu au pays pour souligner l'éducation aux médias

et promouvoir le thème de l'utilisation éthique et responsable d'Internet.
Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants
Réseau Éducation-Médias

Olympiques Vancouver 2010 – Initiatives en éducation
En prévision des Jeux olympiques de 2010 à Vancouver et de l'Olympiade culturelle 2009, plusieurs initiatives en éducation sont prévues, dont :

- des interviews webdiffusées par des étudiants
- la Semaine scolaire paralympique pancanadienne
- le Programme scolaire olympique canadien, comportant des plans de cours gratuits, un concours et des histoires d'Olympiens

Olympiques Vancouver 2010 - Éducation

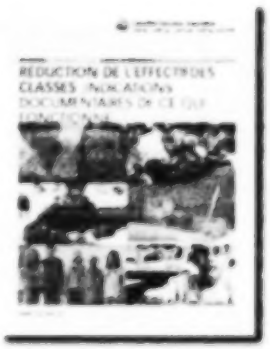
Nouvelles de l'ACE

Nouvelle édition « Enseigner pour apprendre » d'*Education Canada*

Amélioration du français : Mobiliser les connaissances pour prévenir les difficultés d'apprentissage en lecture (PDF)
Un groupe de chercheurs a identifié des pratiques d'enseignement qui peuvent aider à prévenir les difficultés d'apprentissage de la lecture parmi les apprenants Francophones des toutes premières années d'études et a en partagé les résultats dans cet article. Dans le rapport Reducing Class Size: Promises and Perils (PDF), Nina Bascia, Ph.D. (Insitut d'études pédagogiques de l'Ontario, de l'Université de Toronto) partage ses résultats et recommandations basés sur une anlayse documentaire complète sur l'initiative principale Réducation de l'effectif des classes qui se déroule actuellement dans les écoles de l'Ontario.

Nouveau rapport de recherche de l'ACE – *Réduction de l'effectif des classes – Indications documentaires de ce qui fonctionne*

L'analyse documentaire Réduction de l'effectif des classes – Indications documentaires de ce qui fonctionne (PDF) et un sommaire (PDF) sont maintenant disponibles. L'analyse porte sur plus de 80 rapports et articles d'une foule de sources canadiennes et internationales, et inclut la description en profondeur de cinq initiatives à grande échelle de réduction de l'effectif des classes.



Résumé de la recherche en éducation : Bilan de fin d'année de l'ACE
Ce premier résumé annuel sur la Recherche en éducation présente un bilan de fin d'année de la recherche en éducation qui figure sur le site Web et le Bulletin de l'ACE. Il récapitule, par thème, des rapports importants, des sommaires et des études qui identifient les tendances et soulignent les

terrains de consensus, de tension et de divergences. Nous sommes certains que vous trouverez cela utile pour votre travail et nous vous encourageons à le partager avec vos collègues.
Note : La traduction en français de ce rapport sera disponible demain sur le site Web.
Résumé de la recherche en éducation : Bilan de fin d'année de l'ACE

Résumé d'événement – Bâtir ensemble un Canada nouveau
Au cours de la soirée du 27 octobre, l'ACE, en partenariat avec People for Education et CBC Radio 1 Toronto, a animé une intéressante conversation sous le thème : Bâtir ensemble un Canada nouveau – Le rôle des écoles dans la création du Canada auquel nous aspirons.
Prière de visiter la section Événements de notre site Web pour obtenir des webdiffusions de l'allocution de Glen Murray (MP3, 22 mo, 23:49), ancien maire de Winnipeg, président et chef de la direction de l'Institut urbain du Canada, et de la discussion d'experts animée qui l'a suivie.
(Note : Cet événement c'est déroulé en anglais)

Programme pour la jeunesse de l'ACE – Vidéo
Lancée avec le rapport annuel 2007-2008 de l'ACE, cette vidéo de six minutes traite de la transition de l'ACE vers son nouveau Programme pour la jeunesse (PDF).

L'ACE lance le DVD sur la conception de l'apprentissage

En mai 2007, l'ACE a organisé le symposium Conception de l'apprentissage à Montréal, où des élèves ont été chargés de concevoir des modèles d'apprentissage relatifs à l'environnement physique, aux programmes éducatifs et aux relations favorisant l'apprentissage à l'école. Ce DVD représente leur vision.
Vidéoclip du DVD *Design for Learning*

L'assemblée générale de l'ACE inaugure les nouveaux conseils d'administration et consultatif
L'ACE a tenu son AGA le 27 octobre à Toronto. De solides nouveaux membres ont été élus au conseil d'administration et au conseil consultatif pour rejoindre d'autres membres. Ils dirigeront le Programme pour la jeunesse de l'ACE, une initiative reposant sur la conviction que les Canadiens sont prêts à explorer de nouvelles façons de voir l'éducation publique au 21e siècle. Carole Olsen élue présidente de l'ACE (PDF) – La directrice générale du Conseil scolaire régional d'Halifax prend la barre de l'un des plus anciens organismes canadiens du domaine de l'éducation.
Six nouveaux membres élus au conseil de l'ACE (PDF)

WIER fête ses 20 ans
L'ACE félicite le programme Writers in Electronic Residence (WIER) alors qu'il célèbre ses 20 ans à utiliser les nouvelles technologies pour établir des liens entre les auteurs canadiens et les écoles canadiennes. Ce jalon marque le début de la fondation WIER, sa nouvelle structure organisationnelle. WIER est un

programme pancanadien d'écriture en ligne qui relie directement des élèves et des professionnels. En tant qu'initiative éducative, WIER met à profit la technologie pour rehausser la littératie et la sensibilisation littéraire. En tant qu'initiative artistique, WIER crée des liens entre des auteurs canadiens – ainsi que leurs écrits – et de nouvelles générations de jeunes lecteurs et écrivains partout au pays, d'un océan à l'autre.

Recherche

Combler l'écart éducatif autochtone / non autochtone
Dans cette étude de l'Institut C.D. Howe, John Richards passe en revue les tendances actuelles de l'éducation autochtone canadienne dans les réserves et hors des réserves, proposant des façons de combler l'écart éducatif croissant entre les jeunes autochtones et non autochtones. Richards soutient que l'entente conclue entre le gouvernement fédéral, le gouvernement de la Colombie-Britannique et le B.C. First Nations Education Steering Committee (FNESC) constitue un précédent prometteur pour professionnaliser l'administration scolaire dans les réserves, suggérant aux gouvernements provinciaux et territoriaux d'étendre les pratiques éducatives récoltant du succès aux jeunes autochtones vivant hors réserve.

Closing the Aboriginal/Non-Aboriginal Education Gaps (PDF, 498 ko, 16 pages)

Mesurer les compétences du 21e siècle
L'un des défis que doivent relever les tenants des compétences ou des savoirs du « 21e siècle » consiste à les évaluer : comment les éducateurs peuvent-ils évaluer ces compétences de façons rapides et assez simples, à un prix qui n'est pas prohibitif? Le rapport Measuring Skills for the 21st Century (Mesurer les compétences du 21e siècle) du centre de réflexion américain Education Sector traite des façons d'évaluer ces compétences – que l'on définit comme mettant l'emphase sur ce que les élèves peuvent faire avec les savoirs, plutôt que sur les éléments de connaissances qu'ils possèdent – qui deviennent plus courantes et qui permettent aux éducateurs d'évaluer de manière fiable et précise les connaissances de base et la capacité plus avancée de réflexion critique et créative.
Measuring Skills for the 21st Century

L'influence du sport – Le rapport Sport pur
Promouvoir le sport dans les collectivités du Canada
Le Centre canadien pour l'éthique dans le sport (CCES) a publié un rapport intitulé L'influence du sport – Le rapport Sport pur faisant la promotion des avantages personnels et sociaux du sport communautaire. En plus de présenter des statistiques et des tendances en matière de participation et de bénévolat dans les sports, le rapport indique la contribution du sport communautaire à la santé, au bien-être, au développement des jeunes, à l'intégration communautaire, au capital social et à la croissance économique.
Sport pur

Les avantages sociaux et personnels de l'éducation
Un rapport du Centre for Research on the Wider Benefits of Learning résume les recherches sur les avantages individuels et sociaux de l'éducation, en mettant l'accent sur la santé, le crime, le rôle parental et la

citoyenneté. Quoique les effets favorables de l'éducation sur la santé, la réduction de la criminalité et la maturité scolaire soient bien connus, l'étude révèle qu'elle accroît aussi la cohésion sociale en atténuant l'intolérance raciale, en favorisant la confiance envers d'autres personnes et le gouvernement et en rehaussant la coopération civique.
The Social and Personal Benefits of Learning (PDF, 1.53 mo, 36 pages)

Initiatives

Un portable par enfant rétablit son programme de don-achat
Le programme One Laptop Per Child (un portable par enfant), destiné à mettre des ordinateurs portables abordables et robustes à la disposition d'enfants vivant dans des pays en développement, a rétabli son programme Give One, Get One (donnez-en un, achetez-en un) avec la collaboration du détaillant en ligne Amazon.com. Pour 399 $ US, on peut acheter un portable XO pour soi et un autre qui est donné par l'intermédiare du programme de distribution. Fourni sans frais, le soutien logistique d'Amazon devrait régler les problèmes de livraison connus par le programme initial Give One, Get One.
One Laptop Per Child – Give One, Get One

Jeunes journalistes pour l'environnement
Le programme international Jeunes journalistes pour l'environnement incite les élèves à rédiger des articles et à prendre des photos présentant des problèmes et des solutions reliés à l'environnement dans leurs collectivités. Coordonnés au Canada par Environmental Defence, les élèves et étudiants participants compteront parmi 12 000 jeunes dans 17 pays qui accroissent leurs connaissances au sujet de l'environnement et du développement durable, qui explorent la carrière de journaliste et qui améliorent leurs techniques d'écriture.
Young Reporters for the Environment

Événements

Conférence des peuples indigènes - Éducation 2008
(du 7 au 11 décembre, 2008, Melbourne, Australie)
La Victorian Aboriginal Education Association Incorporated (VAEAI) reçoit la Conférence triennale des peuples indigènes sur l'éducation, qui procure aux peuples indigènes du monde entier un lieu d'échange où ils peuvent se réunir pour partager, apprendre de leurs expériences et promouvoir les pratiques exemplaires en matière de politiques, de programmes et de pratiques touchant l'éducation indigène, ainsi que pour honorer et célébrer leurs cultures et leurs traditions.
Conférence des peuples indigènes - Éducation 2008

22e Congrès international pour l'efficacité et l'amélioration dans les écoles : Nouveaux départs pour un monde d'apprentissage de qualité et d'égalité
(du 4 au 8 janvier 2009, Vancouver, C.-B.)
Le thème du congrès de 2009, Nouveaux départs pour un monde d'apprentissage de qualité et d'égalité, vise à procurer des possibilités de faire fond sur les solides traditions d'efficacité et d'amélioration scolaires lorsque nous envisageons des pratiques novatrices et imaginatives pour créer de nouvelles formes de qualité et une équité supérieure dans les

écoles, commissions scolaires et pays. À partir du thème des « Partenariats éducatifs » traité en 2008 en Nouvelle-Zélande et de celui de l'orientation en fonction de politiques en Malaisie en 2010, le congrès de Vancouver examinera et reliera quatre aspects clés :

1. la connaissance de l'efficacité scolaire
2. la connaissance et les pratiques d'amélioration scolaire
3. l'imagination
4. la transformation des systèmes

22nd International Congress for School Effectiveness and Improvement

education CANADA

Education Canada

La revue primée publiée par l'Association canadienne d'éducation

ABONNEZ-VOUS EN LIGNE ET FAITES DES ÉCONOMIES Cliquez ici

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir le Bulletin, visitez la section Bulletin de notre site Web.

» DÉCLARATION DE CONFIDENTIALITÉ

You are receiving this email because you signed up to receive CEA's Bulletin e-newsletter. To remove yourself from this list, click here. To change your email address, click here.

Vous recevez ce courriel parce que vous avez un abonnement au cyberbulletin électronique de l'ACE. Pour vous désabonner, prière de cliquez ici. Pour modifier votre adresse de courriel, cliquez ici.

Canadian Education Association
317 Adelaide Street West, Suite 300
Toronto, ON, M5V 1P9
Tel: 416-591-6300
Fax: 416-591-5345

Association canadienne d'éducation
317, rue Adelaide Ouest, bureau 300
Toronto (Ontario) M5V 1P9
Tél: 416-591-6300
Téléc: 416-591-5345